

Functiebeschrijving: Brugfunctionaris B**Schaalniveau:** 9**SOM score:** 33333 33333 33 33 (42 punten)

Groep IV.b

Context

Prisma scholengroep

Prisma scholengroep is een stichting met 14 basisscholen die bezocht worden door meer dan 2.000 leerlingen. De scholengroep biedt Katholiek, Interconfessioneel en Montessori basisonderwijs in Borsele, Goes, Reimerswaal, Middelburg, Vlissingen, Tholen en Schouwen-Duiveland.

Plaats in de organisatie

De brugfunctionaris betreft ouders actief bij de ontwikkeling, opvoeding en het onderwijs van hun kind, zodat de ontwikkelkansen voor het kind worden vergroot en toekomstperspectieven worden verbreed. De brugfunctionaris heeft als expliciete taak om de samenwerking en communicatie tussen ouders, school en de wijk te ondersteunen en optimaliseren. Hiermee ondersteunt de brugfunctionaris het onderwijs en biedt daarmee andere teamleden ruimte om zich op hun kerntaak te richten. De functionaris schakelt tussen verschillende partijen/gesprekspartners en 'overbrugt' de situatie tussen schoolteam en ouders in de wijk. De brugfunctionaris heeft, in beginsel, niet als taak gezinnen te begeleiden, maar om ze te helpen om bij de goede instanties terecht te komen.

De brugfunctionaris is daarmee een brugger (verbinder) voor diverse partijen: primair tussen school en ouders/verzorgers, tussen de school en samenwerkingspartijen en in de school zelf. Het hogere doel is gelijke kansen voor alle leerlingen, inclusie, optimale talentontwikkeling en het verbreden van het wereldbeeld van leerlingen, ouders en (onderwijs)professionals.

Werkzaamheden

1 Brugger tussen school en ouders/ verzorgers

- is zichtbaar, toegankelijk en laagdrempelig;
- doet wat nodig is om (lichte) sociaal-emotionele belemmeringen weg te nemen;
- voorziet proactief ouders van concrete informatie die hen helpt hun kinderen op te voeden, zoals informatie over (online) pestgedrag, armoede, opvoeding, sport, leefstijl e.d.;

AdresStationspark 49
4462 DZ Goes**Contact**mail. info@prisma-scholen.nl
bel. 0113 - 21 88 99

- biedt luisterend oor bij vragen en zorgen en stimuleert ouders de juiste paden te bewandelen. Is fysiek aanwezig voor ouders;
- informeert ouders over opvoed- en ondersteuningsaanbod en activiteiten, zoals ouderprogramma's en activiteiten voor ouders (o.a. vve thuis, opstap(je) tot inburgeringscursussen, Nederlandse-taalklassen, participatiebanen en stimuleert hen hieraan deel te nemen.
- legt huisbezoeken af om bekend te raken met de cultuur thuis en om de afstand tussen school en ouders te verkleinen en de kansen van leerlingen te vergroten;
- helpt bij het aanvragen van diverse ondersteunende regelingen en voorzieningen.
- Levert dezelfde ondersteuning aan ouders, maar dan met enige regelmaat in situaties waar sprake is van acute en hevige emoties/ "life-events";
- biedt specialistische ondersteuning aan ouders waarvoor naast praktische ook theoretisch expertise een must is: bijvoorbeeld bij complexe juridische casuïstiek waarbij direct ondersteuning gevraagd wordt (het handelen vanuit het uitgangspunt dat er wordt "doorverwezen" volstaat niet);
- neemt acties op signalen vanuit de wijk, jeugdwerkers, ouders en school e.d. om groepen ouders te stimuleren en te helpen;
- organiseert themagerichte voorlichtingsbijeenkomsten aan ouders.

2 Brugger tussen school en partijen buiten school

- Zorgt voor praktische coördinatie van contacten tussen school en omgeving;
- staat onderwijsteams met raad en daad terzijde, beantwoordt vragen van collega's en vormt praktisch aanspreekpunt voor zaken die culturele achtergrond of thuissituatie van leerlingen aangaan;
- is zichtbaar aanwezig op het schoolplein en bij ontmoetingsactiviteiten (bijvoorbeeld koffieochtenden). Activiteiten kunnen ook samen met lokale (wijk)team worden opgepakt;
- onderhoudt contacten met diverse (externe) organisaties met het oog op uitbreiden van expertise en het creëren van netwerk.
- Maakt namens de school afspraken over concrete situaties waarin wordt doorverwezen en wanneer de brugfunctionaris zelf hulp biedt;
- bewaakt of afspraken tussen school en omgeving goed worden nageleefd;
- organiseert (thema)bijeenkomsten voor partijen die betrokken zijn bij het bruggen.

3 Brugger in de school

- Haalt signalen op bij leraar/mentor over zorgen die er leven (spanningen thuis, armoede, geen ontbijt e.d.);

- stelt de goede vragen zodat bewustwording op school over mogelijke problemen in thuissituatie van leerlingen wordt vergroot;
- zorgt voor goede afstemming met schoolleiding en deskundigen die zich binnen de school bezighouden met cognitieve ontwikkeling en medische/sociale zorg. Positioneert zichzelf helder;
- sparring-partner van leraren, pedagogisch medewerkers, mentoren, intern begeleiders, zorgcoördinatoren e.d.
- Agendeert de thuissituatie en ouderbetrokkenheid tijdens vergaderingen en geeft uitleg aan teams;
- geeft praktische trainingen, themabijeenkomsten en voorlichting aan groepen collega's, bijvoorbeeld over armoede, omgaan met spanningen thuis of de samenwerking tussen school en omgeving (taken, rollen en verantwoordelijkheden).

4 Advisering en projecten

- Signaleert zaken die van invloed zijn op het werk van de brugfunctionaris en draagt daarmee bij aan advisering;
- stelt praktisch informatiemateriaal, flyers e.d. op, waar nodig in overleg met de communicatieadviseur.
- participeert in project- en stuurgroepen.
- Schrijft notities, plannen en protocollen (bijvoorbeeld delen van ondersteuningsplan, pestprotocol, armoederichtlijn e.d.).
- adviseert schooldirecties in het MT/ directieoverleg over zaken die de thuissituatie of samenwerking tussen school en ouders aangaan;
- signaleert ontwikkelingen (bijvoorbeeld in de Meldcode, AVG e.d.) die van invloed zijn op het bruggen en adviseert over de juiste, tijdige en volledige toepassing.
- professionaliseert zichtbaar, in lijn met de doelen van de scholen, wijk en gemeente en werkt daarmee aan eigen talentontwikkeling;
- Begeleidt (startende) brugfunctionarissen;
- houdt zich op de hoogte van en werkt mee aan relevante lopende projecten/activiteiten o.a. in het kader van voor- en vroegschoolse educatie, maar ook in samenwerking met wijkteams, wijkagenten en jeugdwerkers e.d. Leidt waar gevraagd projecten.
- voert één of meer administraties en zorgt voor de juistheid, tijdigheid en volledigheid van de gegevens daarin.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

1 De brugfunctionaris beslist bij/over:

- Het voeren van gesprekken met leerlingen/ ouders, de inhoud/ frequentie van het overleg met deskundigen, de wijze van afstemmen met derden en doorverwijzen.
- De inhoud van notities, adviezen, plannen, protocollen e.d., de wijze van het coördineren van overleggen en het signaleren van aandachtspunten in de basisondersteuning aan leerlingen.

2 Het kader wordt gevormd door:

- Wet- en regelgeving en schoolbeleid dat van invloed is.
- Uitvoeringsafspraken zoals opgenomen in het projectplan, de ondersteuningsroute en de toegekende subsidie en werkafspraken tussen school en partijen.

3 De brugfunctionaris legt verantwoording af aan een leidinggevende over de:

- Juistheid, tijdigheid en volledigheid van informatie die aan ouders wordt geboden, alsmede de kwaliteit van de geboden ondersteuning/advisering aan hen en of signalen van ouders, vanuit de school en vanuit derde(n) adequaat worden opgepakt.
- Kwaliteit van de afstemming tussen school, gemeente(n), jeugdzorg, kinderopvang, wijk, e.d. en de kwaliteit van de advisering binnen de school over het bruggen.

Kennis en vaardigheden

De brugfunctionaris beschikt over (kennis van):

- zorgstructuur, begeleiding en coaching
- regelingen, de groep minima-ouders, e.d.;
- thuis- en straatcultuur van leerlingen/ probleemgedrag;
- specifieke behoeften van leerlingen met migratieachtergrond;
- meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling en de uitvoering hiervan
- Algemeen theoretische kennis van leer- en gedragsproblemen, ontwikkelingsproces en pedagogiek
- juridische casuïstiek/complex regelgeving voor situaties waar direct ondersteuning gevraagd wordt (doorverwijzen volstaat niet, gezien beschikbaarheid van hulp elders).
- Relevante HBO-opleiding (SPH, MWD, pedagogiek, pabo of een gelijkwaardige studie), aangevuld met vakcursussen en (beroepsmatige) ervaring in het omgaan met acute en heftige emoties.

De brugfunctionaris heeft inzicht in:

- Belevingswereld van leerlingen en hun ouders;
- taken, rollen en verantwoordelijkheden van partijen die betrokken zijn bij het bruggen; kennis van sociale kaart.
- Wijze waarop de samenwerkingsprocessen tussen school, wijk, gemeente, jeugdzorg, sociale teams, e.a. effectief gestalte krijgen; is vaardig in het organiseren van het bruggen.

De brugfunctionaris is vaardig in:

- Zichtbaar, toegankelijk en laagdrempelig handelen naar ouders;
- aanpassen van eigen taalgebruik aan setting/omgaan met uiteenlopende culturen;
- nemen van concrete initiatieven (vanuit onafhankelijke positie);
- zorgvuldig (juist, tijdig, en volledig) handelen en omgaan met vertrouwelijke informatie;
- empathisch handelen;
- omgaan met heftige emoties/situaties.
- Begeleiden van collega's;
- omgaan met acute en heftige emoties;
- juist toepassen van complexe regelgeving;
- organiseren van (thema)bijeenkomsten;
- geven van voorlichting en trainingen;
- adviseren aan schoolleiding in overleggen;
- opbouwen en onderhouden van groot netwerk rondom school;
- maken van afspraken tussen partijen die betrokken zijn bij het bruggen

Contacten

- met ouders over hun zorg-/hulpvraag om als gezicht van de school een vertrouwensrelatie te creëren en hen te helpen en vriendelijk en deskundig te woord te staan;
- met collega's (leraren, pedagogisch medewerkers mentoren, intern begeleiders, zorgcoördinatoren, e.d.) om hen te informeren over signalen die er over leerlingen zijn om deze op te pakken, over te sparren en de bewustwording van collega's te vergroten;
- met externen (wijk, jeugdzorg, politie, DUO e.d.) over aandachtspunten die zich voordoen, om afspraken te maken.
- met groepen ouders over thema's die hen bezighouden om groepsgewijs voorlichting te geven;
- met partijen buiten de school over het "bruggen" om goede afspraken te maken;
- met de schoolleiding en collega's over de ouderbetrokkenheid, zaken in het "bruggen" die alle collega's aangaan om te adviseren en voorlichting te verzorgen.

